

Государственное автономное профессиональное\\ образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Директора по ТО  
ГАПОУ «Мамадышский ПК»  
  
А.Д.Ахметшина  
« 01 » 09 2025 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  
по профессии 19727 Штукатур

Мамадыш  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с основной образовательной программой по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Рекомендовано ФИРО Минобрнауки России от 04 января 2001 г. ( Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, протокол №6 от 25 мая 2004 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
преподавателей и мастеров производственного  
обучения общепрофессиональных дисциплин

Протокол №1

«1» 09 2025 г.

Председатель ПЦК Андрей В.В.Шамсутдинова

Разработчик: Ю.С.Ершова, преподаватель

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида.

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

С учетом специфики заболеваний обучающихся группы составлена адаптированная рабочая программа по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», рассчитанная на полное освоение основного учебного материала. Для эффективного контроля знаний обучающихся разработаны индивидуальные тесты с применением ИКТ в компьютерном кабинете. При этом каждый обучающийся имеет возможность в удобном для него темпе, в спокойной обстановке ответить на поставленные вопросы и оценку уровня знаний выставляет компьютер, что позволяет объективно оценить образовательный уровень обучающихся.

**1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;
- вид промежуточной аттестации - зачет.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	8
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

## 1.2. Содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия, 4 часа</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основы социальной адаптации	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая, психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	2
<b>Тема 1.2.</b> Механизмы социальной адаптации	<b>Содержание учебного материала:</b> Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	2
<b>Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов, 5 часов</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Международные договоры о правах инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b> Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.	2
<b>Тема 2.2</b> Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и реабилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда». Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.	2
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства, 7 часов</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Основы гражданского законодательства	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты	2

	прав потребителей.	
<b>Тема 3.2.</b> Основы семейного законодательства.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Эмоции, рефлексия. Проработка эмоциональных состояний. Обучение анализу своих трудностей. Формирование мотивации на их преодоление.	2
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Медико-социальная экспертиза, 8 часов</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b> Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	4
<b>Тема 4.2.</b> Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом	2
	<b>Практическое занятие:</b> Выявление реальных страхов подростков, развитие умения говорить о своих негативных переживаниях открыто в кругу сверстников, формирование социального доверия	2
<b>Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов, 8 часов</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b> Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	4
<b>Тема 5.2.</b> Государственная политика в области трудоустройства	<b>Содержание учебного материала:</b> Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Само занятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении	2

инвалидов	занятости инвалидов	
	<b>Практическое занятие:</b> Обучение приемам самоорганизации в процессе учебной деятельности. Знакомство с приемами планирования своей деятельности	2
<b>Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов, 4 часа</b>		
<b>Тема 7.1.</b>  Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.  <b>Практическое занятие:</b> Обучение целеполаганию и планированию. Формирование действий контроля и самоконтроля. Формирование мотивации достижения	2
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>  Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявления, обращения; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка правильности составления словаря терминов. Оценка выполнения практических заданий.
<b>Знания:</b>  Механизмов социальной адаптации; Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов; Основ гражданского и семейного законодательства; Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; Функций органов труда и занятости населения.	Устный опрос; Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка правильности составления словаря терминов. Оценка выполнения практических заданий.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Оборудование учебного кабинета:

- настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;

- комплекты специализированной компьютерной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- экран;

технические средства обучения:

- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- акустическая система.

### **1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.**

#### ***Основные источники:***

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс]

8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>

10. Антильева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антильева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с

11. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016

12. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016

#### ***Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:***

<http://www.consultant.ru> – Справочная система <http://www.invalidnost.com> – МСЭ  
<http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь <http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека

<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.